

PILOT STUDIE NAAR MEER ZELFCONTROLE MINDER BOOS

EEN INTERVENTIE VOOR KINDEREN MET EEN LVB EN GEDRAGSPROBLEMEN

Eva Kuhl, Maja Deković, Sander Thomaes, Ina Koning, & Juliette M. Liber



INTRODUCTIE

KINDEREN MET EEN LVB

- Laten doorgaans meer **gedragsproblemen** zien¹
- Hebben vaker **persisterende** gedragsproblemen²
- Worden vaker **uitgesloten** van (onderzoek naar) interventies³

INTERVENTIE

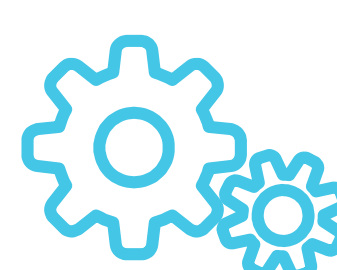
MEER ZELFCONTROLE MINDER BOOS

is een **geïndiceerd CGT-preventieprogramma** op scholen voor kinderen met een LVB en gedragsproblemen⁴

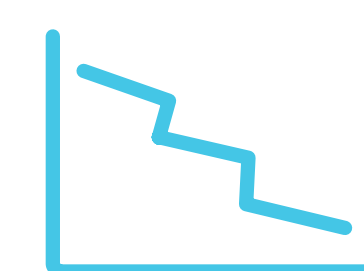
We onderzochten de interventie als onderdeel van **routine zorg** op scholen.

VRAGEN

1. HOE VERLOOPT HET IMPLEMENTATIEPROCES?



2. ZIJN ER AANWIJZINGEN DAT DE INTERVENTIE HELPT MET HET VERMINDEREN VAN GEDRAGSPROBLEMEN?



METHODE



PARTICIPANTEN

- 13 kinderen tussen 9-14 jaar IQ 66-85
- 10 interventie trainers



VOOR- EN NAMETING

- SDQ - Conduct schaal Kind en leerkracht rapportage Omgerekend naar **reliable change indices**⁵
- Implementatie-vragenlijst 4-puntschaal (*M* score weergegeven op 4 sterren)

RESULTATEN

IMPLEMENTATIE

Bereik

14 van de 21

58%

door professionals geselecteerde kinderen behoorde tot de doelgroep

Dosering

Gemiddeld namen kinderen deel aan

85%

van de sessies (8.5 van de 10)

Responsiviteit volgens kind



Tevredenheid volgens kind



Begrijpelijkheid volgens kind



Responsiviteit volgens trainer



Tevredenheid volgens trainer



Begrijpelijkheid volgens trainer

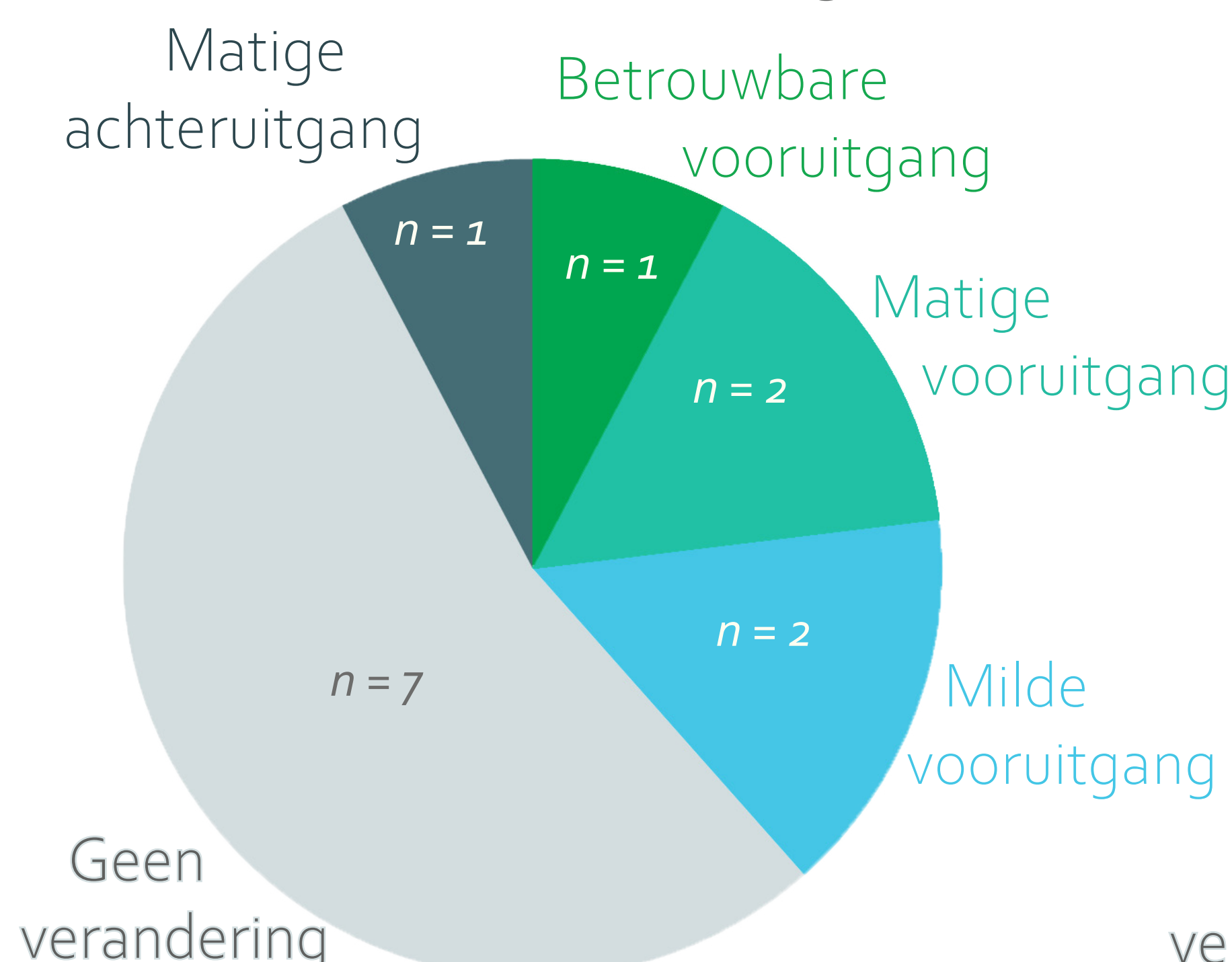


DISCUSSIE

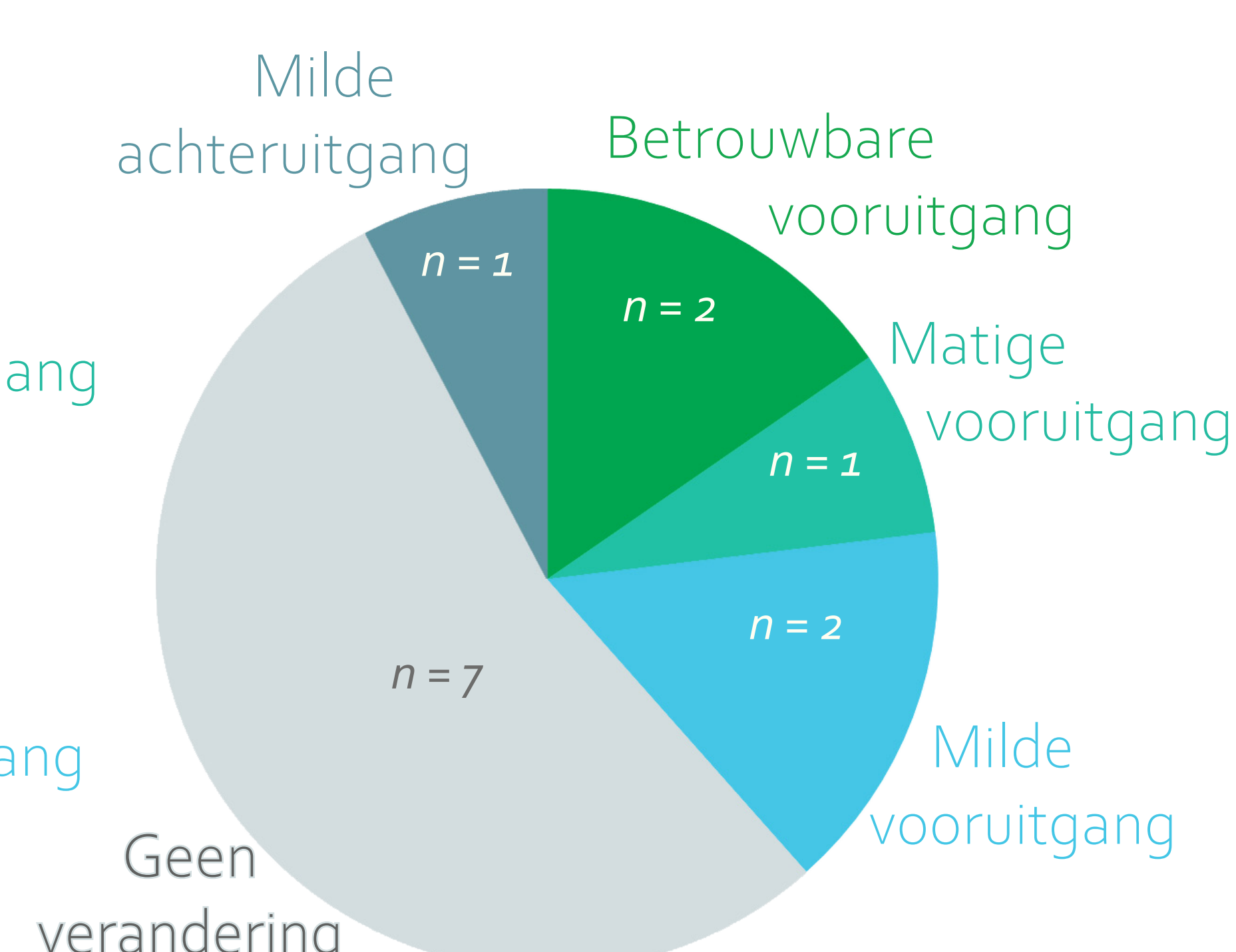
Een op CGT-gebaseerde interventie kan **succesvol geïmplementeerd** worden en heeft **(voorzichtig) potentieel om gedrag te verbeteren** in sommige kinderen met een LVB en gedragsproblemen.

GEDRAGSPROBLEMEN

Reliable change index leerkracht rapportage



Reliable change index kind rapportage



Referenties:¹ (Dekker et al, 2007); ² (Emerson et al., 2011); ³ (Kok et al., 2016); ⁴ (Liber & de Boo, 2018); ⁵ (Jacobson & Truax, 1991; Wise, 2004).