

Floortje Scheepers, UMC Utrecht

Kajak
8 juni



AW Kajak Studiedag

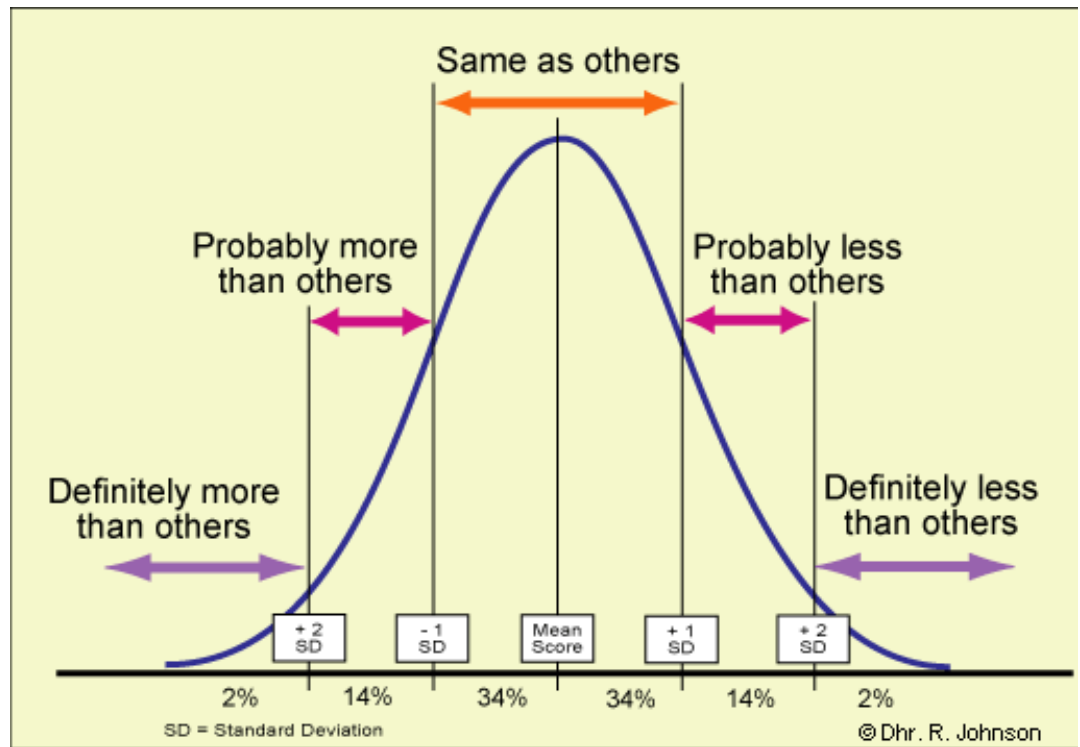
Kinder- en jeugdpsychiatrie & LVB: Passende Perspectieven



Disclosure belangen spreker:

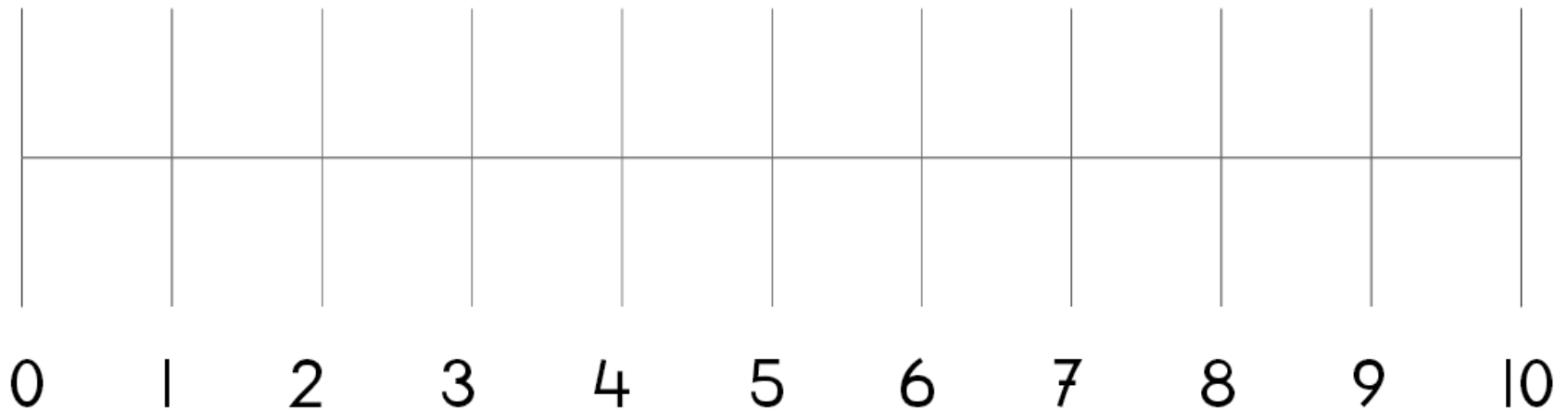
- Onderzoeksgeld; ZonMw, ZiN, Stichting tot steun VcVGZ, AGIS innovatiefonds

Menselijke
eigenschappen
zijn dimensioneel
verdeeld, context
afhankelijk,
dynamisch en
subjectief



Sluit uw ogen

Plaats jezelf op een lijn van 0 (helemaal niet sterk) tot 10 (extreem sterk) en bedenk wat de functie van de eigenschap die ik ga noemen is voor jou

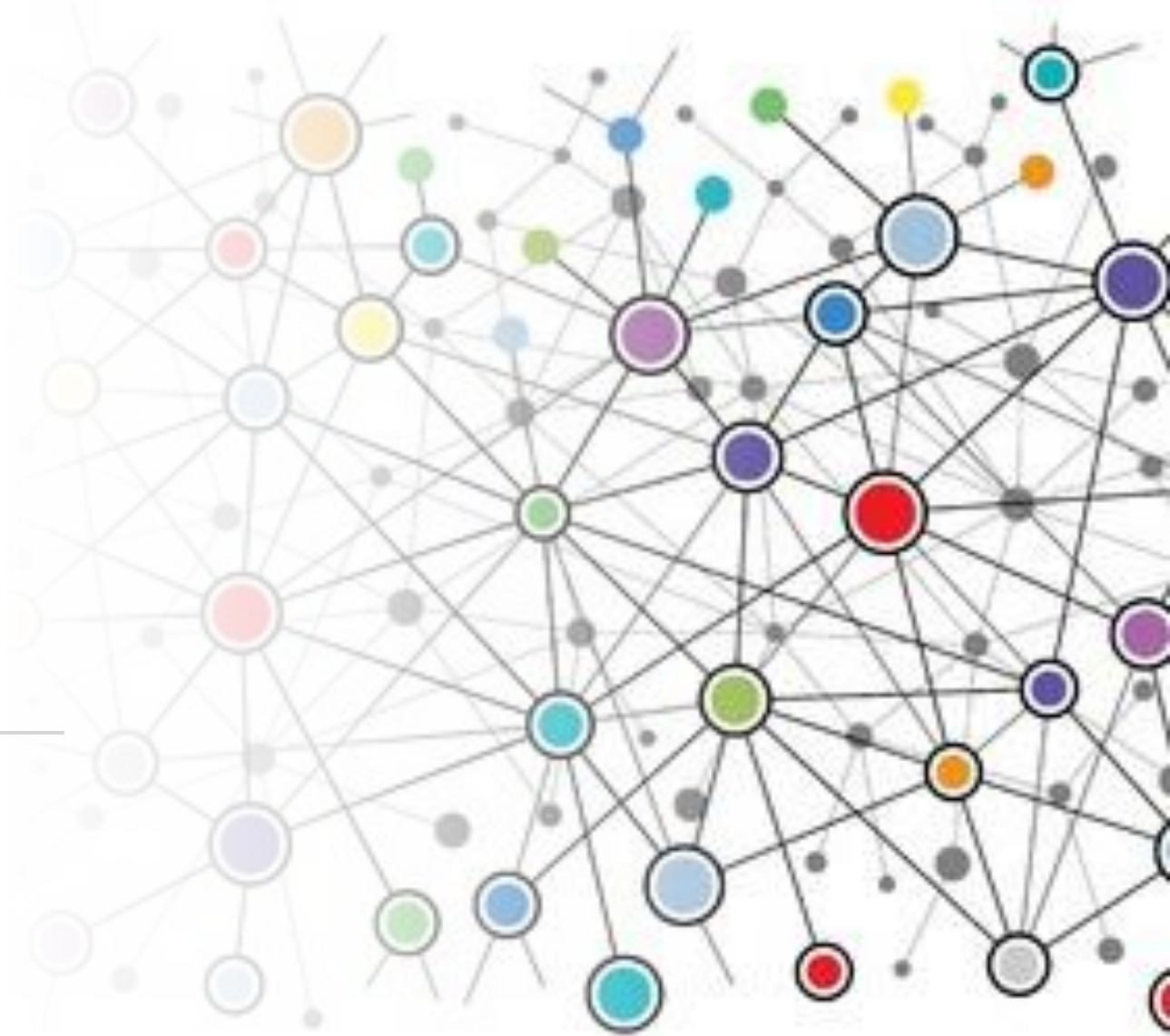


- Behoeft e aan controle
- Onrustig
- Zwaarmoedig
- voorzichtig
- Goedgelovig
- Goed in taal
- Goed in rekenen
- Moedig
- Sociaal
- Onaardig
- intelligent

- **Waren je scores altijd zo en zullen ze altijd zo blijven?**
- **Zijn ze in iedere situatie hetzelfde?**
- **Hoe zouden mensen in je omgeving jou scoren?**



Psyche als
complex,
adaptief
fenomeen



Kenmerken van een complex systeem

- Bestaat uit verschillende soorten onderdelen in onderlinge **wisselwerking**
- Heeft een **niet-lineaire** relatie met zijn omgeving (vlindereffect)
- Kan gemakkelijk worden beïnvloed door zijn omgeving of **past zich** hieraan **aan** (open systeem)
- Organiseert zichzelf, hetgeen mogelijkheid biedt tot het vormen van stabiele structuren (homeostase) maar ook soms verval in **chaos**.
- Kent **onzekerheden, toeval** en tipping points
- Organiseert zichzelf zonder **leiding**
- **Vertoont emergentie**

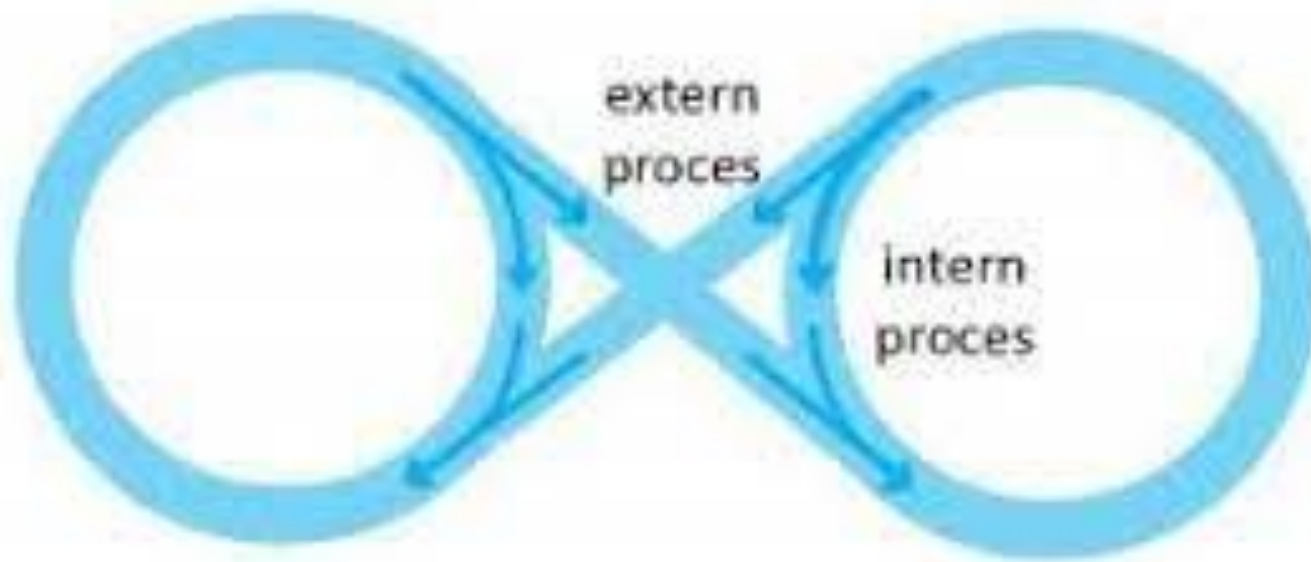


Emergentie;
de nieuwe
eigenschap zit niet
in de losse
onderdelen





Interacties gaan twee kanten op; de omgeving beïnvloedt ons en wij beïnvloeden de omgeving



Interactie tussen twee breinen



Interacties kunnen de balans verstoren

En kunnen de balans
weer herstellen

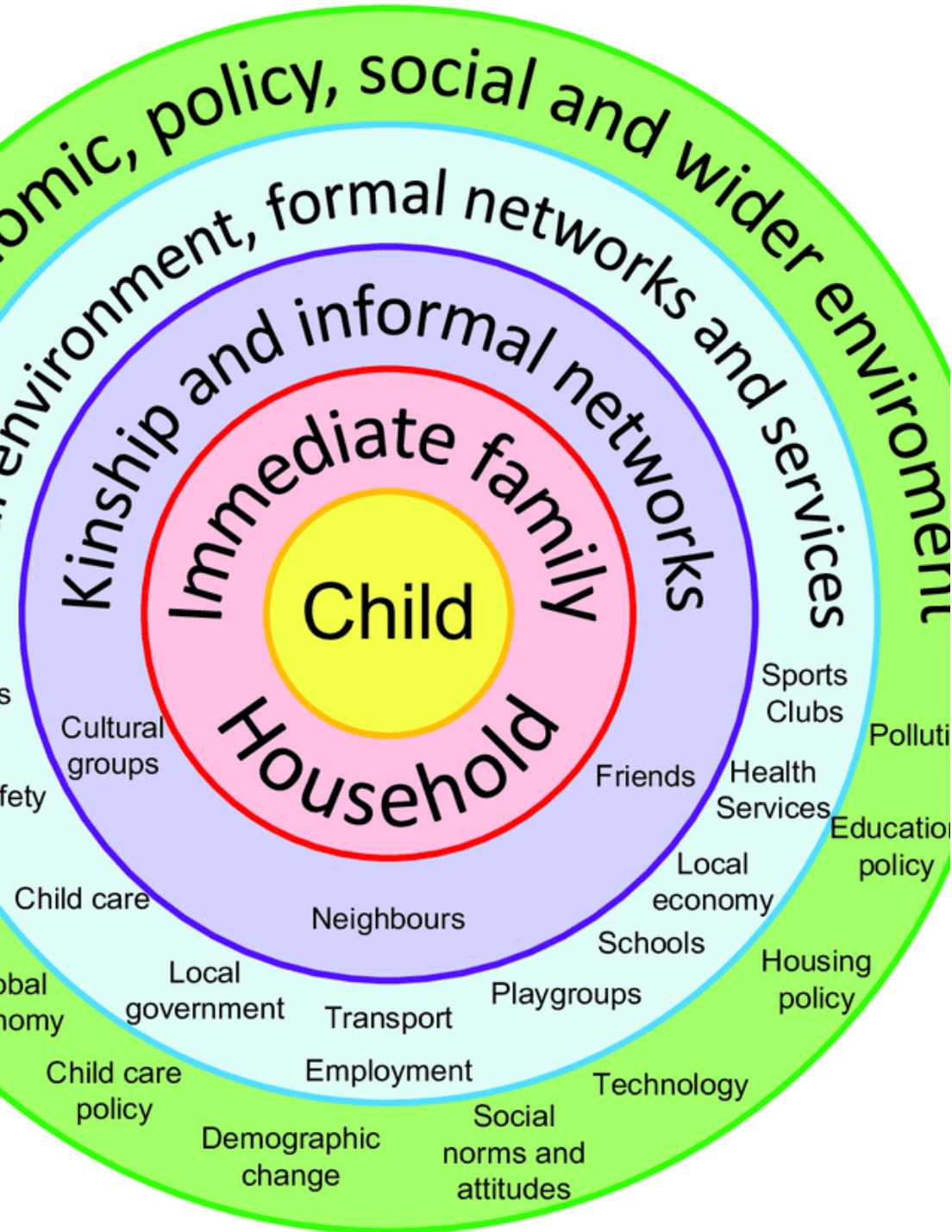


betekenis





VAN GENERATIE OP GENERATIE OVERGEDRAGEN



URI
BRONFENBRENNER
(1965)

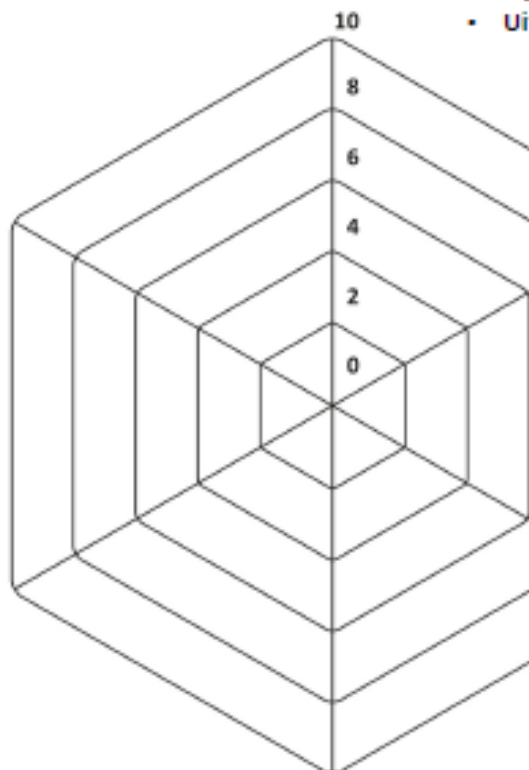
- Naar school gaan
- Jezelf kunnen zijn
- Vrije tijd hebben
- Voor jezelf zorgen
- Normaal kunnen zijn
- Beperkingen voelen
- Roken, alcohol en drugs gebruiken*



- Vrienden en vriendinnen
- Erbij horen
- Pesten
- Doen wat je zelf wil*
- Meekomen met anderen*
- Op je eigen manier bijdragen*



- Je l
- En
- Ge
- Le
- Sp
- Lic
- Pij
- Uit



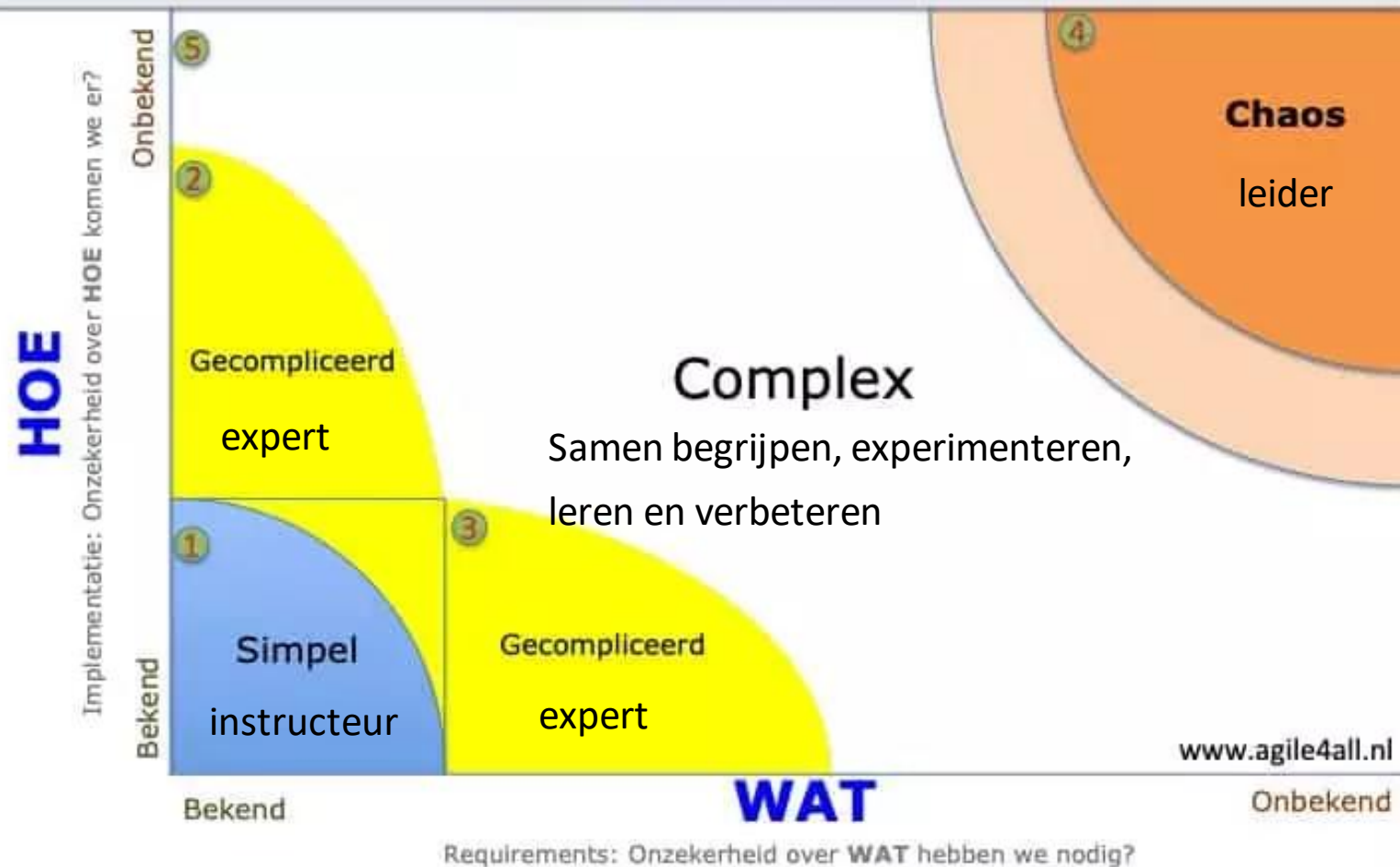
- Ger
- Gel
- Vro
- Fijn
- Zin
- Ste

Machteld Huber (2015) Positieve gezondheid

* vooral voor kinderen van 12 tot 18 jaar

De Stacey Matrix

complexiteit





Ruimte voor **niet-weten** bij professionals

- De ontmoeting centraal;
interactie
- Vakmanschap! $\neq$ *expert*
- Gelijkwaardigheid.....



Gelijkwaardigheid
geeft
waardespanning:
fight, flight, freeze
(epistemic
injustice...!)



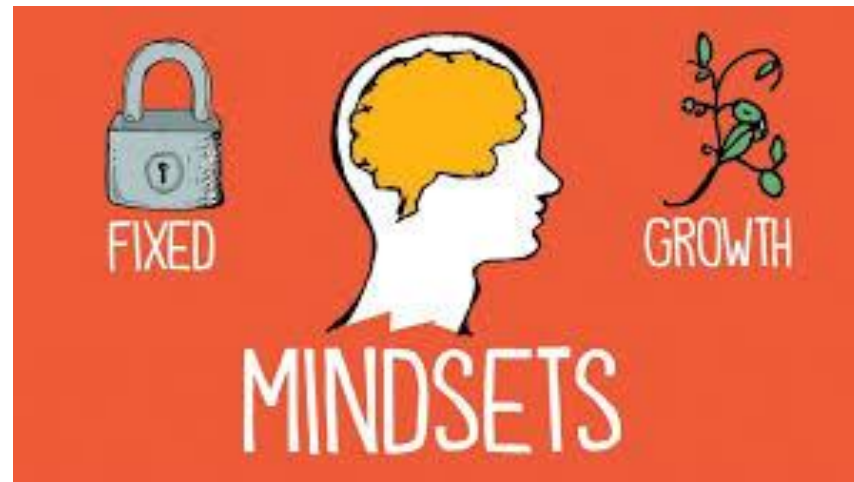


Omgaan met waardespanning

1. Anders denken toestaan
(growth ipv fixed mindset)

2. Alle perspectieven toestaan
(collectieve intelligentie ipv
individuele excellentie/belangen)

3. Een boundary object creëren



1. Dialoog; in gesprek met als uitgangspunt je overtuigingen/standpunten op te geven

2. Meervoudig perspectief

Bringing user experience to healthcare improvement: the concepts, methods and practices of experience-based co-design

Paul Bate and Glenn Robert

*Abingdon: Radcliffe Publishing Ltd, 2008, pp 207,
ISBN 978 1 84619 176 3*

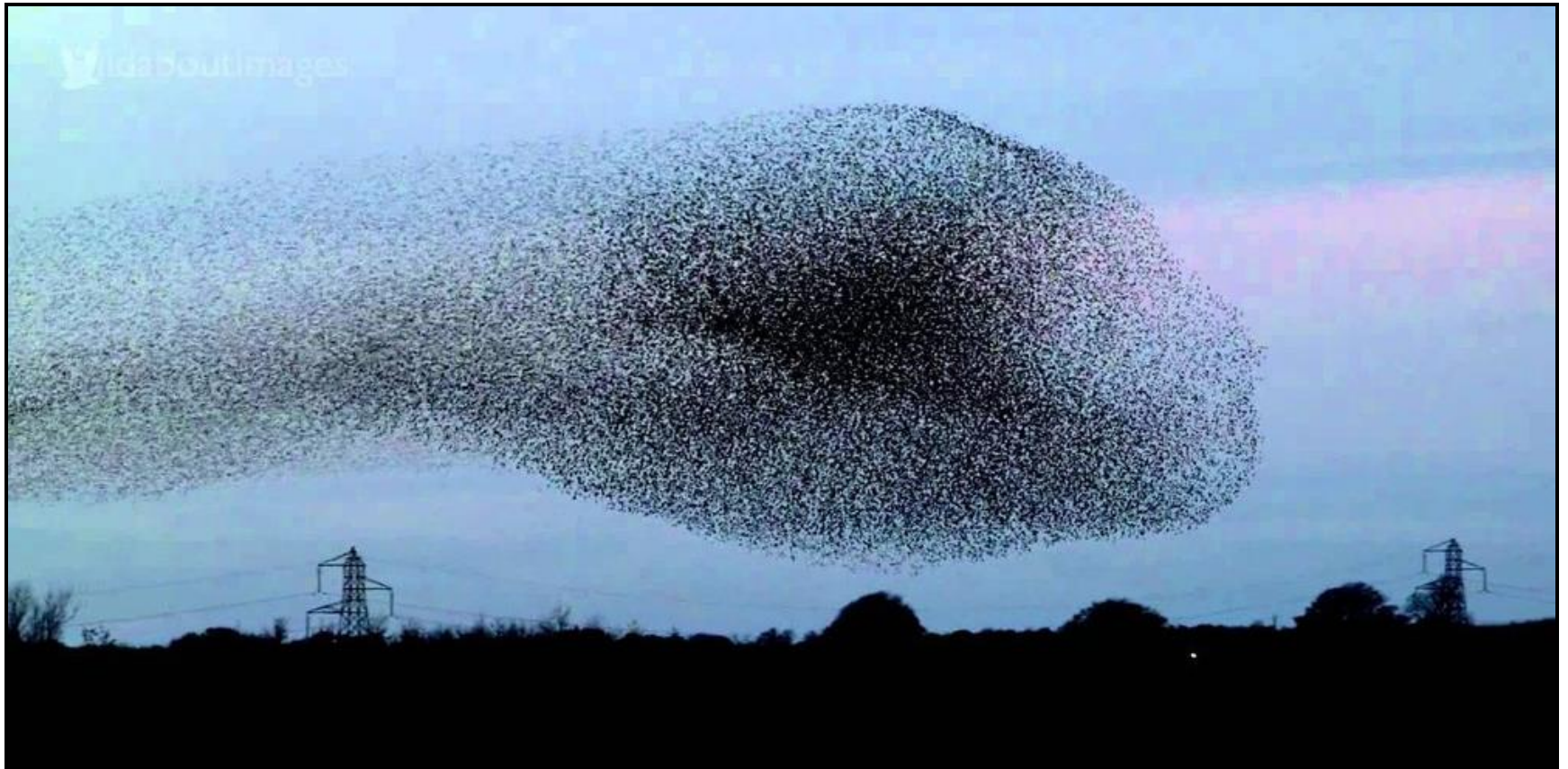
1. Kritische reflectie vanuit 1 perspectief
2. beraad met meerdere perspectieven
3. (co-)design van oplossingen

If you change
the way you
look at things
the things
you look at
change.

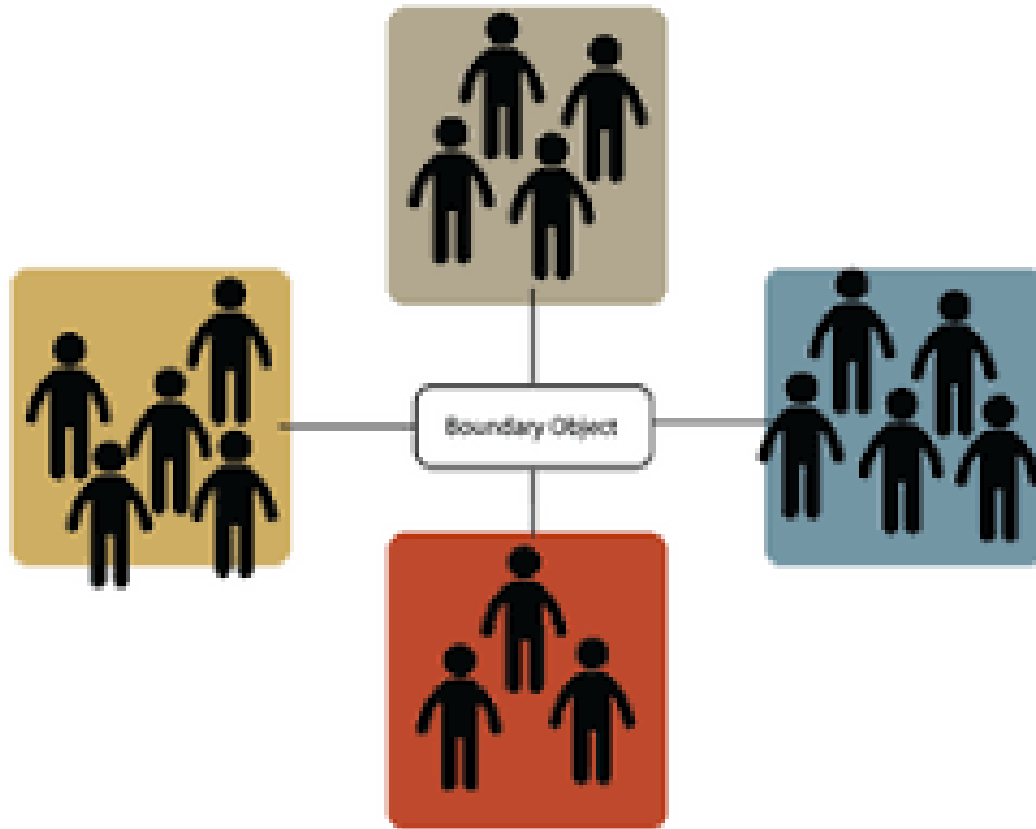
- Wayne Dyer



De functie van gedrag



Collectieve intelligentie



3. Boundary objects

Review

Boundary Objects as Dialogical Learning Accelerators for Social Change in Design for Health: Systematic Review

Gijs Terlouw^{1,2}, MSc; Derek Kuipers³, PhD; Lars Veldmeijer⁴, MA; Job van 't Veer⁴, PhD; Jelle Prins⁵, PhD; Jean-Pierre Pierie^{6,7}, MD, PhD

¹NHL Stenden University of Applied Sciences, Leeuwarden, Netherlands

²Medical Faculty Lifelong Learning, Education & Assessment Research Network, University Medical Center Groningen, University of Groningen, Groningen, Netherlands

³Research Group Serious Gaming, NHL Stenden University of Applied Sciences, Leeuwarden, Netherlands

⁴Research Group Digital Innovation in Healthcare and Social Work, NHL Stenden University of Applied Sciences, Leeuwarden, Netherlands

⁵University Medical Center Groningen, University of Groningen, Groningen, Netherlands

⁶Post Graduate School of Medicine, University Medical Center Groningen, University of Groningen, Groningen, Netherlands

⁷Department of Surgery, Medical Center Leeuwarden, Leeuwarden, Netherlands

Corresponding Author:

Gijs Terlouw, MSc
NHL Stenden University of Applied Sciences
Rengerslaan 10
Leeuwarden, 8919 DD
Netherlands
Phone: 31 628317457
Email: gijs.terlouw@nhlstenden.com

Abstract

Background: Boundary objects can add value for innovative design and implementation research in health care through their organizational focus and the dynamic structure between ill-structured and tailored use. However, when innovation is approached as a boundary object, more attention will need to be paid to the preimplementation phase. Research and design thinking pay attention to the preimplementation stage but do not have a social or organizational focus per se. The integration of boundary objects in design methodologies can provide a more social and organizational focus in innovative design projects by mapping out the mechanisms that occur at boundaries during design. Four dialogical learning mechanisms that can be triggered at boundaries have been described in the literature: identification, coordination, reflection, and transformation. These mechanisms seem suitable for integration in innovative design research on health.

Objective: Focusing on innovation in health, this study aims to find out whether the different learning mechanisms can be linked to studies on health innovation that mention boundary objects as a concept and assess whether the related mechanisms provide insight into the stage of the design and implementation or change process.

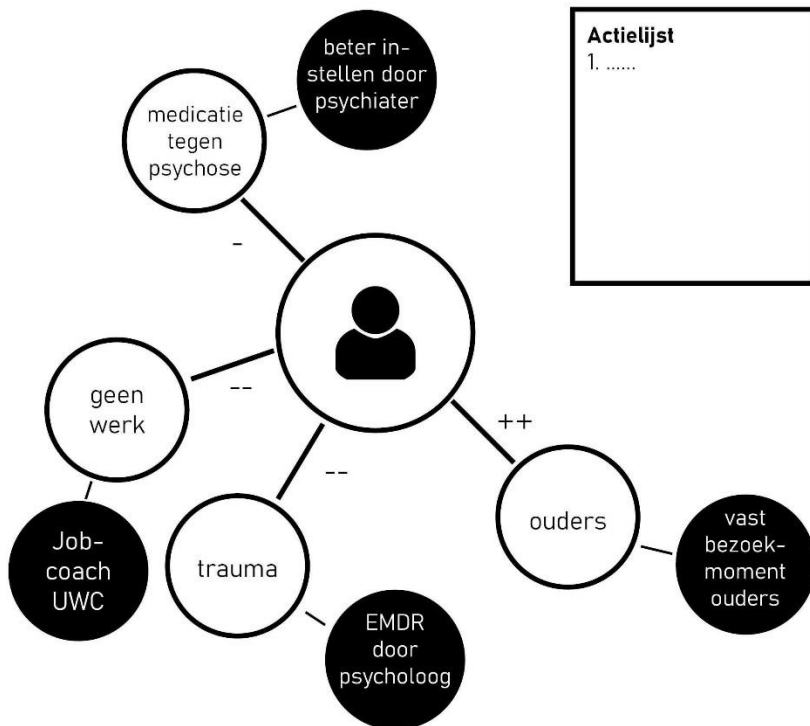
Methods: The following 6 databases were searched for relevant abstracts: PubMed, Scopus, Education Resources Information Center, PsycINFO, Information Science and Technology Abstracts, and Embase. These databases cover a wide range of published studies in the field of health.

Results: Our initial search yielded 3102 records; after removing the duplicates, 2186 (70.47%) records were screened on the title and abstract, and 25 (0.81%) papers were included; of the 13 papers where we identified 1 mechanism, 5 (38%) described an innovation or innovative project, and of the 12 papers where we identified more mechanisms, 9 (75%) described the development or implementation of an innovation. The reflective mechanism was not identified solely but was present in papers describing a more successful development or implementation project of innovation. In these papers, the predetermined goals were achieved, and the process of integration was relatively smoother.

Conclusions: The concept of boundary objects has found its way into health care. Although the idea of a boundary object was introduced to describe how specific artifacts can fulfill a bridging function between different sociocultural sites and thus have a social focus, the focus in the included papers was often on the boundary object itself rather than the social effect. The reflection and transformation mechanisms were underrepresented in the included studies but based on the findings in this review, pursuing

PsyNet

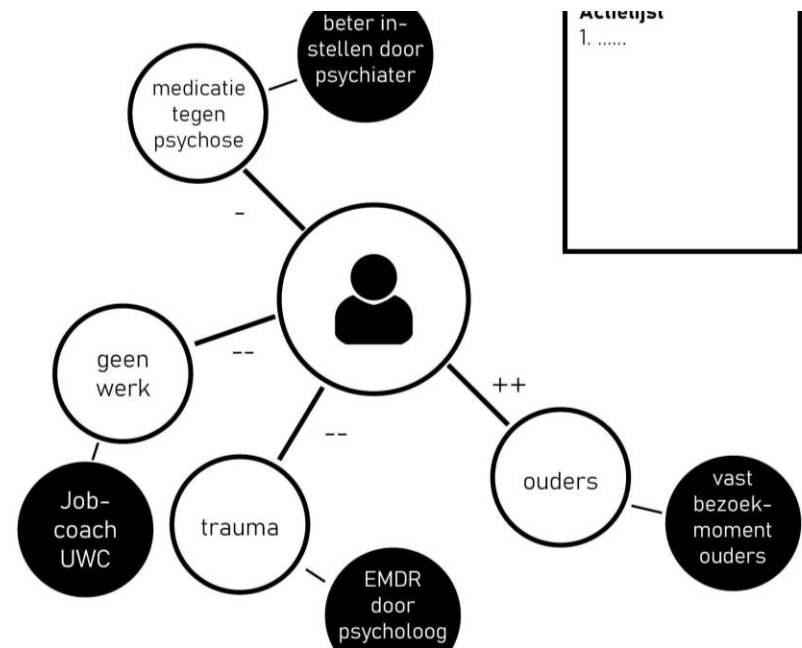
Zorg deel je samen



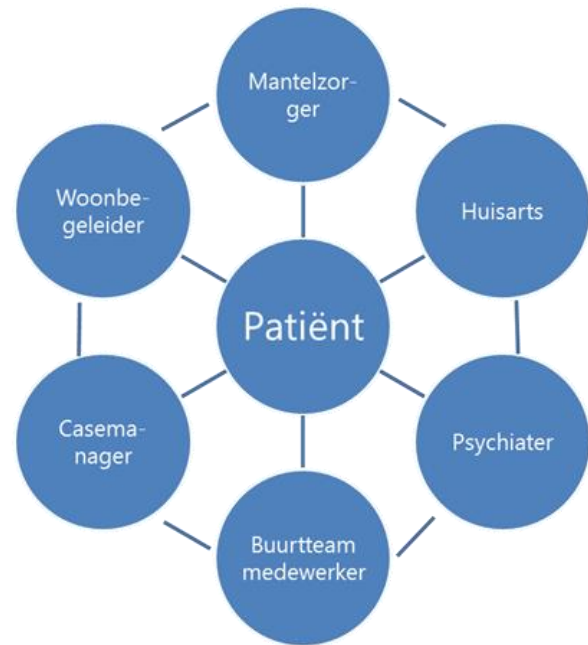
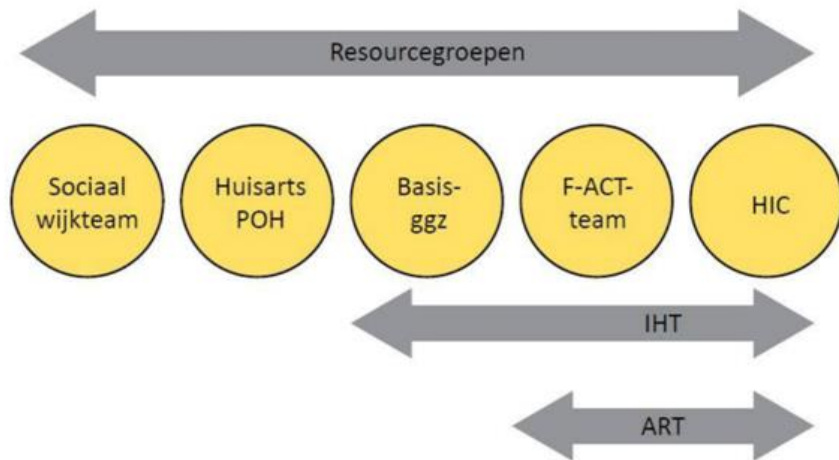
Boundary objects op
micro niveau
De netwerkintake

visualisatie=taal

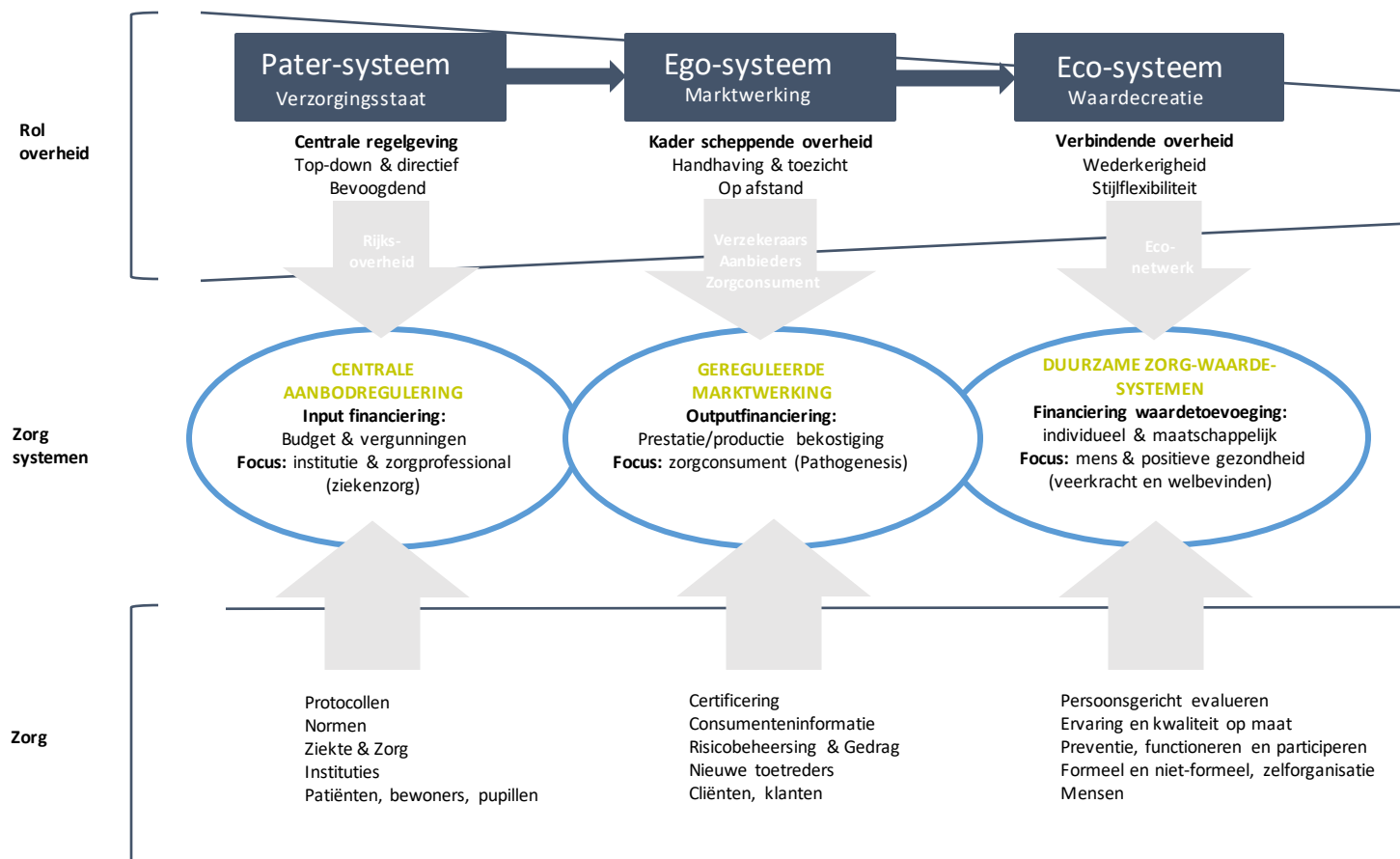
*wat kun je zelf
wat kunnen je
naasten (inzet van
resource groepen)
wat kan ik als
professional
toevoegen*



Boundary objects op meso niveau: Netwerkzorg



De samenleving als boundary object op macro niveau



Variatie op: Idenburg, Ph.J, Schaik, van M.C.M. Diagnose Zorginnovatie; over technologie en ondernemerschap, Scriptum, 2014, p. 172

Exclusie



Separatie



Integratie



Aanpassing



Inclusie



De kracht van het overwinnen van ontwrichting....



Succes ► kennis ► doorgaan met wat je deed



Worstelen ► heroverwegen, creativiteit, buiten de gebaande paden ► wijsheid



In the first image, it is assumed that everyone will benefit from the same supports. They are



In the second image, individuals are given different supports to make it possible for them to have



In the third image, all three can see the game without any supports or accommodations because the cause of the

EEN PLEIDOOI VOOR ACCEPTATIE VAN DE
ERKELIJKHEID EN HET LOSLATEN VAN MODELDENK

FLOORTJE
SCHEEPERS

MENSEN
ZIJN
NGEWIKKELI



Waar staat de schutting voor in de GGZ?

- www.psynet.nl
- <https://www.umcutrecht.nl/nl/netwerk-intake>
- F.e.scheepers-2@umcutrecht.nl
- dduin@kcphrenos.nl