

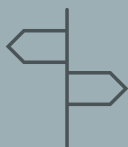
De (on)zin van psycho-educatie over LVB bij jongeren, hun ouders en (jong)volwassenen



WAT GAAN WE DOEN?



1. Ervarings-
oefening



2. De (on)zin van
psycho-educatie



3. Uitleg vier
psycho-educatie modules



4. Manieren van
aanbieden

WIE ZIJN WIJ?



Sammy Roording
Klinisch neuropsycholoog,
Karakter



Nicole Jeunet
Orthopedagoog, Amarant



Marlies Ezendam
Trainer Weet Wat je Kan,
Trajectum



Kirsten Wolthuis
Beleidsmedewerker,
Trajectum kenniscentrum

I. ERVARINGSOEFENING

Het zal je maar gezegd worden;
'je hebt LUB'

WAT IS LUB?

- Een beperking in functioneren
- Ten gevolge van een minder mooi uiterlijk
- Vroeger heette dat lelijk maar dat zeggen we niet meer (hardop)!

- Criterium 1: statistiek: 84% is mooier
- Criterium 2: problemen op werk

GEVOLGEN VAN LUB

- Niet direct zichtbaar, dus overvraging/overschatting
- Problemen voor jezelf, of voor anderen
- Hulp en begeleiding nodig om wat te bereiken
- Het gaat nooit over...
- Maar je kunt er goed mee leren leven

TERUG-
KOPPELING
LUB-
OEFENING

Wat beleefde je als cliënt bij de classificatie?

Welke aanbevelingen kun je nu - uit eigen ervaring - doen voor psycho-educatie LVB?

2. DE (ON)ZIN VAN PSYCHO-EDUCATIE

Stellingen over psycho-educatie

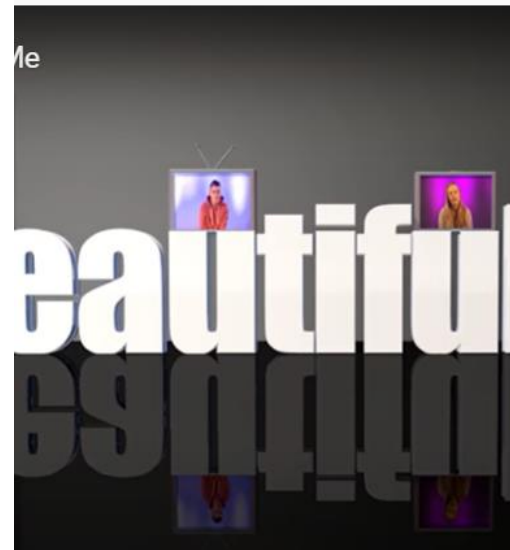
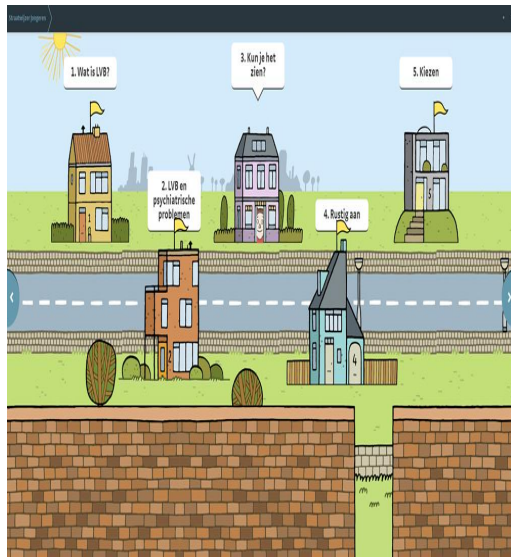
Ben je het eens of oneens met
de stelling?

STELLINGEN OVER ZIN EN ONZIN VAN PSYCHO-EDUCATIE

- Ik maak de LVB altijd bespreekbaar met cliënten
- Psycho-educatie werkt enkel bij mensen die hun beperking accepteren en deze niet ontkennen
- In mijn organisatie/werk is voldoende aandacht voor psycho-educatie
- Psycho-educatie kun je alleen geven aan cliënten met een mentale leeftijd van 12 jaar en ouder.
- Psycho-educatie moet zich richten op naasten dit is voor een persoon met LVB te lastig

3. HOE ZET JE PSYCHO-EDUCATIE IN?

Psycho-educatie over LVB
bij jongeren, hun ouders en
(jong)volwassenen



VIER PSYCHO-EDUCATIE MODULES

VERSCHILLEN EN OVEREENKOMSTEN

Tabel 1. Het digitale spectrum van psycho-educatie over LVB.

	Dit ben ik	Beautiful Me!	Weet Wat Je Kan	Straatwijzer
Korte omschrijving	Middels groepsbijeenkomsten & persoonlijke coaching vergroot men de kennis over VB en de acceptatie	Middels korte filmpjes worden (psycho-educatieve) gesprekken met de behandelaar gestimuleerd	Men doorloopt een werkboek (papier of blended) om zo de beperking te helpen onderkennen	Men doorloopt een digitale straat en doet in elk huis op speelse wijze kennis op over een relevant thema
Doelgroep	Jongeren met LVB en hun ouders	Jongeren en jongvolwassenen met LVB en hun omgeving	Volwassenen met LVB en gedragsproblematiek en hun naasten	Jongeren met LVB (en bijkomende psychiatrie) en hun ouders
Methode	Face-to-face en met behulp van fysiek materiaal ondersteund met digitale elementen	Acht filmpjes met bijbehorende instructiebladen voor jongeren, ouders en niet-LVB-professionals	Werkboek voor cliënten en naasten en kaarten met samenvattingen, analoog en/of digitaal	Kennis wordt geheel digitaal overgedragen middels teksten, filmpjes, tekeningen en oefeningen
Duur	22-34 weken	Naar inschatting behandelaar	Op eigen tempo	Op eigen tempo
Mate van interactie	Elke week een groepsbijeenkomst en een persoonlijke coaching sessie	De filmpjes worden samen met de behandelaar gekeken, waarna ze gezamenlijk worden nabesproken	Naar behoefte	Start- en eindgesprek met behandelaar en tussendoor per mail en/of naar behoefte
Onderzoeksbevindingen	Uit Routine Outcome Measuring (ROM) blijkt verbetering van het zelfbeeld, toegenomen inzicht, positievere kijk op de jongeren en hun gedrag en hogere commitment voor vervolgbehandeling	Uit een gebruikersevaluatie ¹⁶ komt naar voren dat het als positief en bruikbaar wordt beoordeeld	Uit het KFZ rapport ¹⁷ blijkt dat de blended versie van WWJK van toegevoegde waarde is, zolang goed rekening wordt gehouden met de wensen en mogelijkheden van de cliënt. Hierin wordt ook beschreven hoe de module blended kan worden aangeboden en hoe het blended gebruiken kan worden gestimuleerd.	Een eerste studie toont aan dat het volgen van Straatwijzer leidt tot een significante toename in kennis ov LVB bij zowel jongeren als ouders. Een erkenningstraject interventies langdurige zorg loopt momenteel bij Vilans.
Positieve ervaringen uit de praktijk	Samen deelnemen, contact met lotgenoten, het minder praten en meer doen, de activiteiten	Herkenning in verhalen en beelden (bij patiënt), herkenning van verdriet en valkuilen (bij begeleider)	Grote mate van personalisatie/tastbaarheid. Aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënt kan er tijdens het doorlopen van de module afgewisseld worden tussen de papieren en blended versie.	Laagdrempeligheid, hoge mate van herkenning, meer zelfvertrouwen
Verbeterpunten vanuit de praktijk	De digitale functies komen nog onvoldoende tot hun recht (i.v.m. technische problemen en hoge drempels)	Beperkte hoeveelheid onderwerpen en informatie, wat nog uitgebreid zou kunnen worden	In de toekomst zou er een manier moeten komen om de patiënten die WWJK gevolgd hebben later nog op te volgen	Verdere uitbreiding ten opzichte van psychiatische stoornissen
Hoe te verkrijgen?	Informatie op te vragen via olliemethode@amarant.nl	Kosteloos voor LVB-professionals (beautiful.me@sheerenloo.nl)	Kosteloos te downloaden vanaf de websites van Trajectum, Transfore en het KFZ. Digitale versie via MindDistrict, Karify en Jouw Omgeving.	Tegen kostprijs via Jouw Omgeving (info@jouwomgeving.nl)

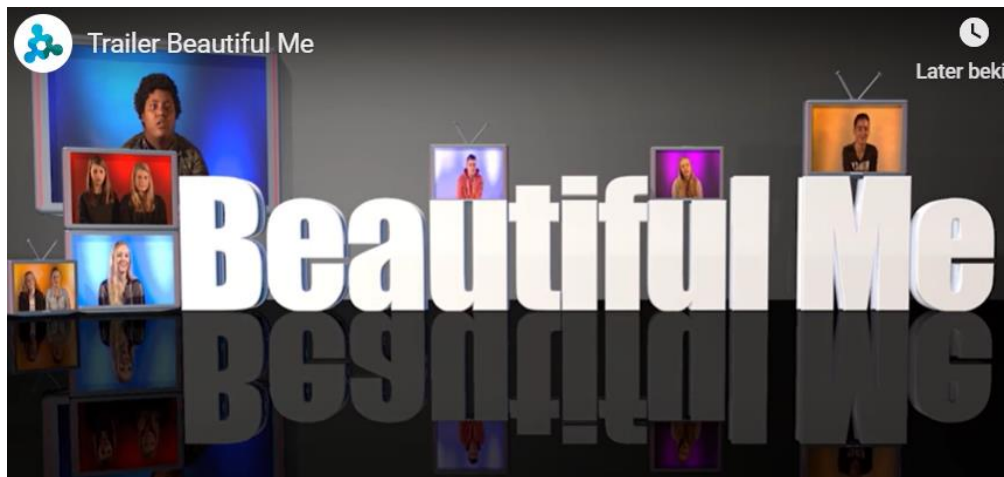
Meest analoog



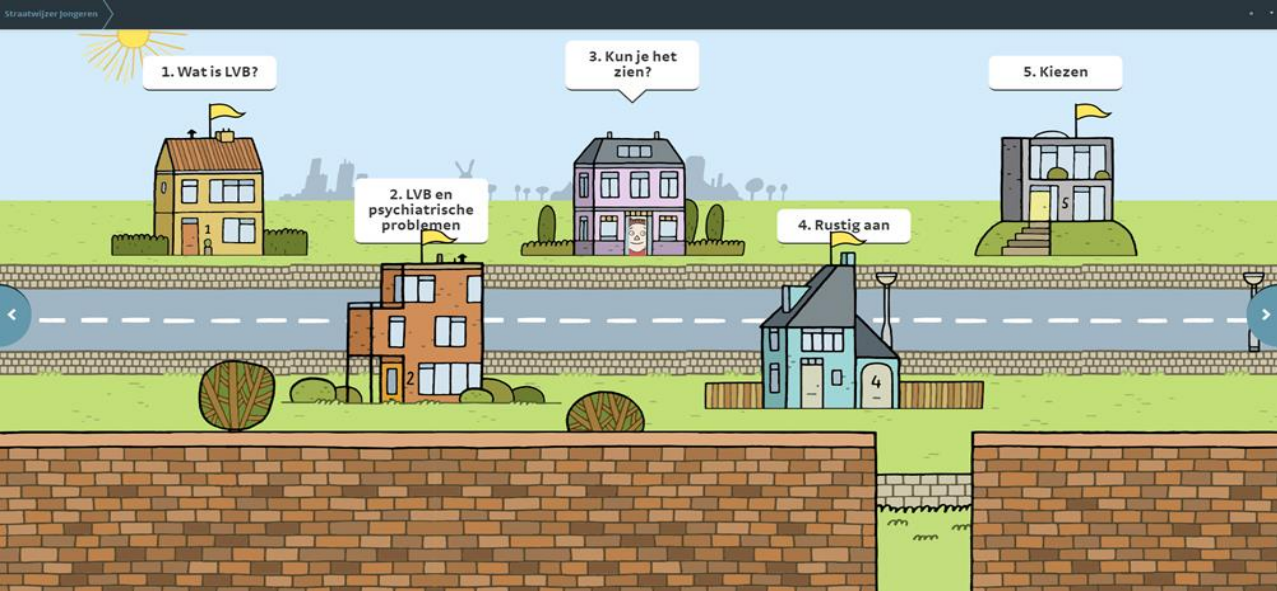
Meest digitaal

Bron:
Digitale psycho-educatie over LVB: de rol van de arts VG
Marieke Hoefnagel-Stolk, Claudia Wouters, Sammy Roording-
Ragelie

BEAUTIFUL ME!



- 's Heeren Loo
 - Jongeren van het praktijkonderwijs en hun ouders/netwerk
 - Inzicht geven en handvatten bieden voor de grote en kleine problemen in puberteitsfase
 - You-tube filmpjes en instructiebladen
-
- Kosteloos te bestellen via beautiful.me@sheerenloo.nl
 - [Praten met LVB-jongeren? Kom tot een goed gesprek: Beautiful Me | 's Heeren Loo](#)



STRAATWIJZER



2015 (versie 1.0)
2018 (versie 2.0)



Karakter

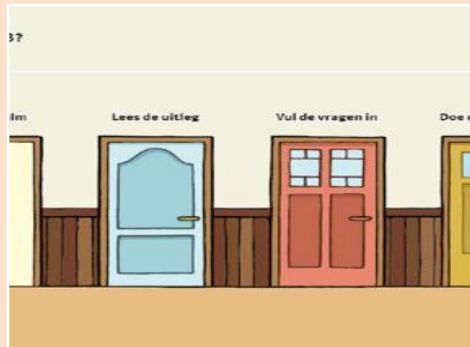


Nominatie Jan van der Kruis
Innovatieprijs (2017)
Karakter Kennisbeurs (2018)
Erkenningstraject effectieve
interventies Vilans loopt

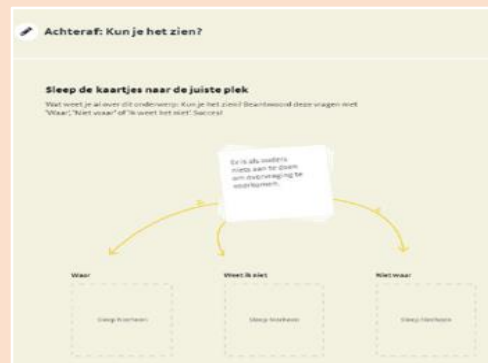


Jouw Omgeving

WAARUIT BESTAAT 'STRAATWIJZER'?



UITLEG + VIDEO



KENNISVRAGEN



OEFENINGEN

BELANGRIJKE UITGANGSPUNTEN STRAATWIJZER

- Reëel beeld geven van sterke en zwakke kanten van de jongere
- Reëel beeld geven over hoe af te stemmen op de ondersteuningsbehoefte van de jongere
- Informatie toegankelijker maken voor de doelgroep
- Rekening houdend met informatieverwerkingsproblemen en specifieke leervoorwaarden
- Dezelfde basiskennis en spreektaal bij ouders en jongeren



Zie ook: Spaltman M., & Roording-Ragetlie, S. (2019). LVB jongeren met stoornis aan meer zelfinzicht helpen. Studie naar blended psycho-educatie module "Straatwijzer". *Kind & Adolescent Praktijk*, 4, 6-14.



DIT BEN IK

Onderdeel van OLLIE-METHODE©
olliemethode@amarant.nl



2016



Amarant



Nationale Jeugdhulprijs
2021

Effectonderzoek Tranzo



Website + socials

WAARUIT BESTAAT 'DIT BEN IK'?



JONGEREN EN OUDERS
SAMEN



GROEPSBIJEENKOMSTEN:
KRACHT GROEP EN LOTGENOTEN



PERSOONLIJKE
COACHING

BELANGRIJKE UITGANGSPUNTEN DIT BEN IK

- LVB proof
- Taalgebruik/ terminologie
- Beeldend / Concreet/ Herkenbaar
- Persoonlijk / op maat
- Doen / ervarend leren
- Competentie- en systeemgericht
- Langzaam Verwerkend Brein
- Groot van buiten, Kleiner van binnen
- Lat op goede hoogte





WEET WAT JE KAN



2015
2016 (online versie)



Transfore,
Trajectum
KFZ



Erkend:
Erkenningscommissie
Justitiële Interventies (2020)
'Goed onderbouwd'



Websites
Transfore,
Trajectum en
KFZ

WAARUIT BESTAAT 'WWJK'?



UITLEG EN
OPDRACHTEN VOOR
CLIËNTEN EN
NAASTEN



VIDEO'S MET EXTRA
UITLEG VOOR
CLIËNTEN EN
NAASTEN



SAMENVATTENDE
KAARTEN VAN SESSIES

BELANGRIJKE UITGANGSPUNTEN DIT BEN IK

We hebben allemaal een rugzakje
Kijken naar je mogelijkheden



4. MANIEREN VAN AANBIEDEN

Stellingen over het aanbieden van
psycho-educatie

Ben je het eens of oneens met de
stelling?

STELLINGEN OVER HET AANBIEDEN VAN PSYCHO-EDUCATIE:

- Het geven van Psycho-educatie kan middels een folder of online (zonder hulpverlener)
- Blended behandelen:“ Onze cliënten kunnen dat niet online”
- Je kunt psycho-educatie het beste individueel aanbieden
- Psycho-educatie is alleen leuk via filmpjes

BEDANKT
VOOR JULLIE
AANDACHT!

Meer weten?

Straatwijzer:

Sammy Roording; s.roording@karakter.com

Dit ben ik:

Nicole Jeunet; nicole.jeunet@amarant.nl

Weet Wat je Kan:

Marlies Ezendam; mezendam@trajectum.info

Kirsten Wolthuis; kwolthuis@trajectum.info

Beautiful Me:

Danielle.slot@sheerenloo.nl

AW Kajak Studiedag

Kinder- en jeugdpsychiatrie & LVB: Passende Perspectieven



Disclosure belangen spreker:

Geen (potentiële) belangenverstrengeling